



اللغة الصينية المستوى التأسيسي

أولاً: وصف البرنامج

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المتعلمين بأساسيات اللغة الصينية (الماندرين) من خلال منهج تدريجي يركز على تنمية مهارات الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة، مع التعريف بالحروف الصينية الأساسية (Hanzi) ونظام الصوتيات (Pinyin). يعتمد البرنامج أساليب تفاعلية وأنشطة تطبيقية لتعزيز التواصل اليومي وبناء حصيلة لغوية قوية تمكن المتعلم من استخدام اللغة في مواقف حياتية بسيطة.

مدة البرنامج:

شهر – ٣ ساعات في الأسبوع

ثانياً: الهدف العام للبرنامج

تمكين المتعلمين من اكتساب الكفاءة الأساسية في اللغة الصينية، بما يشمل النطق الصحيح، المفردات الأساسية، بناء الجمل، التواصل الشفهي البسيط، وكتابة مجموعة من الحروف الصينية الشائعة، بما يُهيئهم للانتقال إلى مستوى أعلى من دراسة اللغة.

ثالثاً: الأهداف التفصيلية

بحلول نهاية البرنامج، سيكون المتعلم قادراً على:

1. استخدام نظام Pinyin وقراءة المقاطع الصوتية بدقة.
2. تمييز النبرات الأربع الأساسية والنبرة المحايدة واستخدامها بشكل صحيح.
3. كتابة 80-120 حرفاً صينياً من الأكثر استخداماً.
4. تكوين جمل صحيحة في مواقف حياتية بسيطة (التحيات، التعريف بالنفس، السؤال عن الوقت، التسوق).
5. استخدام مفردات أساسية تتعلق بالأرقام، العائلة، الأماكن، الطعام، والهوايات.
6. إجراء محادثات قصيرة (1-3 دقائق) حول موضوعات يومية.
7. قراءة نصوص قصيرة جداً بمفردات المستوى المبتدئ.

رابعاً: المواضيع الرئيسية والفرعية

الموضوع الأول: الأصوات والنبرات Phonetics –

- المواضيع الفرعية:

- نظام Pinyin
- النبرات الأربع
- المقاطع الصوتية الأساسية

الموضوع الثاني: التعريف بالنفس والتحيات

- المواضيع الفرعية:
 - التحيات الشائعة
 - التعبير عن الحالة
 - تقديم النفس والآخرين

الموضوع الثالث: الأرقام والوقت

- المواضيع الفرعية:
 - الأرقام 1-100
 - السؤال عن الوقت
 - أيام الأسبوع

الموضوع الرابع: العائلة والأشخاص

- المواضيع الفرعية:
 - أسماء أفراد العائلة
 - الضمائر
 - وصف العلاقات البسيطة

الموضوع الخامس: الأماكن والمواصلات

- المواضيع الفرعية:
 - أماكن شائعة
 - وسائل النقل
 - سؤال الاتجاهات

الموضوع السادس: الطعام والمطعم

- المواضيع الفرعية:
 - مفردات الطعام
 - الطلب في المطعم
 - السؤال عن الأسعار

الموضوع السابع: الأنشطة اليومية والهوايات

- المواضيع الفرعية:
 - الروتين اليومي
 - الهوايات
 - التفضيلات

خامساً: الأجهزة والأدوات

- شاشة عرض وجهاز عرض (Projector).
- سبورة ذكية أو بيضاء.
- بطاقات تعليمية للمفردات والحروف.
- جهاز صوت أو سماعات لتشغيل المقاطع السمعية.
- أجهزة لوحية أو هواتف للتطبيقات التعليمية (اختياري).
- أوراق تدريب ودفاتر لممارسة الكتابة.

سادساً: المواد المساندة

- كتيّب المستوى الأول من سلسلة HSK Standard Course 1.
- بطاقات حروف صينية (Flashcards).
- مقاطع فيديو مبسطة لتعليم النطق.
- تطبيقات تعليمية: HelloChinese، LingoDeer، Duolingo.
- جداول كتابة الحروف Stroke Order Sheets.

سابعاً: التمارين

1. **تمارين الاستماع:**
الاستماع إلى مقاطع قصيرة وتحديد المفردات أو النبرات.
 2. **تمارين التحدث:**
تكرار العبارات – محادثات ثنائية – تسجيل مقاطع قصيرة.
 3. **تمارين القراءة:**
قراءة كلمات وجمل قصيرة باستخدام Pinyin ثم بدون Pinyin.
 4. **تمارين الكتابة:**
كتابة الحروف وفق ترتيب الخطوط الصحيح (Stroke Order).
 5. **تمارين المفردات:**
مطابقة الكلمات بالصور، ألعاب الذاكرة، بطاقات المفردات.
 6. **تطبيقات تفاعلية:**
اختبارات قصيرة عبر التطبيقات التعليمية.
-

تاسعاً: المراجع

- **HSK Standard Course 1 – Textbook & Workbook**
- **Integrated Chinese – Level 1**
- موقع ChinesePod لتعلم الاستماع.
- قاموس Pleco Dictionary
- مواقع تعليم الحروف Stroke Order مثل HanziWriter و YellowBridge.
- مصادر وزارة التعليم الصينية لتعليم اللغة لغير الناطقين بها.